

Министерство образования Тверской области  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Весьегонская средняя общеобразовательная школа»

Принята на заседании  
педагогического совета  
от «29» августа 2023 г.,  
протокол № 1

Утверждаю:  
Директор МБОУ «Весьегонская СОШ»  
Ю.А.Ковалец  
«29» августа 2023 г.



Дополнительная общеобразовательная  
(общеразвивающая) программа  
Технической направленности  
«Очумелые ручки»

Возраст учащихся: 11 - 14  
Срок реализации: 2023-2024 учебный год

Автор - составитель:  
Сычёв А.А, педагог дополнительного  
образования

г.Весьегонск, 2023

Министерство образования Тверской области  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Весьегонская средняя общеобразовательная школа»

Принята на заседании  
педагогического совета  
от «29» августа 2023 г.,  
протокол № 1

Утверждаю:  
Директор МБОУ «Весьегонская СОШ»  
\_\_\_\_\_ Ю.А.Ковалец  
«29» августа 2023 г.

Дополнительная общеобразовательная  
(общеразвивающая) программа  
Технической направленности  
**«Очумелые ручки»**

Возраст учащихся: 11 - 14  
Срок реализации: 2023-2024 учебный год

Автор - составитель:  
Сычёв А.А, педагог дополнительного  
образования

г.Весьегонск, 2023

## Оглавление

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеразвивающей программы
  - 1.1. Пояснительная записка
  - 1.2. Цель, задачи, ожидаемые результаты
  - 1.3. Содержание программы
  
2. Комплекс организационно педагогических условий
  - 2.1. Календарный учебный график
  - 2.2. Условия реализации программы
  - 2.3. Формы аттестации
  - 2.4. Оценочные материалы
  - 2.5. Методические материалы
  - 2.6. Список литературы

# **1.Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

## **1.1.Пояснительная записка**

### **Нормативные правовые основы разработки ДООП:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Приказ Министерства просвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).
- Положение о дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе МБОУ «Весьегонская СОШ» (приказ № 32 от 31.08.2021 г.)

**Актуальность:**В ходе реализации программы обеспечивается:

-реализация развивающей и воспитывающей функции,

-реализация дифференцированного обучения и возможности самореализации учащихся, в том числе при выполнении творческого проекта.

Основная часть времени отводится на практическую деятельность -овладение общими трудовыми умениями и навыками., в том числе при выполнении творческого проекта .При выполнении творческих проектов, начиная с первого этапа, школьники участвуют в выявлении потребностей семьи, школы, общества в той или иной продукции или услугах, оценке имеющихся технических возможностей и экономической целесообразности, в выдвижении идей разработки конструкции и технологии изготовления продукции (изделия), их осуществлении и оценке, в том числе возможностей реализации.

**Обучение включает в себя следующие основные предметы:**  
технология

**Вид программы:**  
Модифицированная программа

**Направленность программы:**техническая,

**Адресат программы:** учащиеся, имеющие склонность к конструированию, желание изготавливать предметы из древесины. Состав группы постоянный.

**Срок и объем освоения программы:**  
\_\_1\_\_ лет, \_\_36\_\_ педагогических часов, из них:  
• «Стартовый уровень» - \_\_1\_\_ лет, \_\_36\_\_ педагогических часов;

**Форма обучения:**очная

**Особенности организации образовательной деятельности:**группы разновозрастные.

**Режим занятий:**

<b>Предмет</b>	<b>Стартовый уровень</b>
<b>технология</b>	__1__ часов в неделю; __36__ часов в год.

## 1.2. Цель, задачи, ожидаемые результаты

**Цель:** Формирование художественно – творческих способностей через обеспечение эмоционально – образного восприятия действительности, развитие воображения и образного мышления.

**Задачи:** :

Образовательные (обучающие) - развивать познавательный интерес к чему-либо, приобретать определенные знания, умения, навыки, компетенции и т.п.; формировать теоретические знания, характерные для данного вида деятельности.

Развивающие – направлены на развитие познавательного интереса, способностей и задатков ребенка.

Воспитательные – направлены на освоение и присвоение общекультурных ценностей, формирование положительных качеств личности.

**Ожидаемые результаты:**

	<b>Стартовый уровень</b>
Знать	<p>понятие <i>порок древесины</i>; природные и технологические пороки</p> <p>о влиянии технологий заготовки лесоматериалов на окружающую среду</p> <p>и здоровье человека;</p> <p>основные законы и мероприятия по охране труда в России;</p> <p>правила безопасного поведения в природе.</p> <p>рациональные приёмы работы с древесиной;</p> <p>правила безопасной работы.</p>
Уметь	<p>бережно относиться к природным богатствам;</p> <p>рационально использовать дары природы (лес, воду, воздух, полезные ископаемые и т. д.)</p> <p>рационально организовывать рабочее место.</p> <p>осуществлять контроль качества изготавливаемых изделий,</p> <p>владеть необходимыми умениями и навыками по обработке</p>

	<b>Стартовый уровень</b>
	<b>древесины.</b>
<b>Владеть</b>	<b>необходимыми навыками по обработке древесины</b>

### 1.3. Содержание программы

**«Очумелые ручки»  
Стартовый уровень (1 год обучения)  
Учебный план**

Таблица 1.3.1

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение. Общие сведения по организации труда в учебных мастерских		1		• опрос
2	Правила техники безопасности при работе.		1		• опрос
3	Основные породы деревьев. Общие сведения.		1		• опрос
4	Общие сведения		1		• опрос
5	Классификация пиломатериалов		1		• опрос
6	Строение и виды древесины		1		• опрос
7	Свойства древесины		1		• опрос
8	Инструменты и приспособления для обработки древесины		1		• опрос

9	Устройство и назначение столярных инструментов		1		• опрос
10	Распиливание древесины. Продольное и поперечное			1	• практическое задание
11	Разметка. Черновая обработка поверхности деталей			1	• практическое задание
12	Фигурное выжигание деталей. Приемы безопасной работы			1	• практическое задание
13	Технология изготовления деталей с применением шаблонов.			1	• практическое задание
14	Сверление древесины			1	• практическое задание
15	Выполнение сложных шиповых соединений			1	• практическое задание
16	Соединение-«ласточкин хвост».			1	• практическое задание
17	Соединение на гвоздях			1	• практическое задание
18	Соединение на шурупах и саморезах.			1	• практическое задание
19	Соединение деталей на клею.			1	• практическое задание



20	Материал для геометрической резьбы			1	• практическое задание
21	Подготовка заготовок для резьбы			1	• практическое задание
22	Соединение деталей на нагелях			1	• практическое задание
23	Соединение деталей на столярном клею			1	• практическое задание
24	Тонирование изделий из дерева			1	• практическое задание
25	Тонирование масляной краской			1	• практическое задание
26	Шлифовка ,полировка изделий из древесины			1	• практическое задание
27	Склеивание изделий из дерева			1	• практическое задание
28	Виды клеев ,методы безопасной работы			1	• практическое задание
29	Окраска деталей в художественной резьбе			1	• практическое задание
30-31	Изготовление изделий по выбору			2	• практическое задание
32	Выбор материала ,подготовка инструмента			1	• практическое задание
33-34	Разметка, черновая обработка изделия			2	практическое задание
35	Подгонка изделия			1	• выставка
36	Подгонка изделия			1	• выставка

## 2. Комплекс организационно - педагогических условий

### 2.1. Календарный учебный график

Таблица 2.1.1.

Количество учебных недель	36
Количество учебных дней	36
Продолжительность каникул	с 28.05.2024 г. по 31.08.2024 г.
Даты начала и окончания учебного года	с 01.09.2023 по 27.05.2024 г.

### 2.2. Условия реализации программы

Таблица 2.2.1.

Аспекты	Характеристика
Материально-техническое обеспечение	- столярные инструменты , пиломатериалы, древесные материалы ,столярные верстаки, огнетушители , аптечка , спецодежда , средства индивидуальной защиты.
Информационное обеспечение	- фото - интернет источники
Кадровое обеспечение	

### 2.3. Формы аттестации

Формами аттестации являются:

- Зачет
- Творческая работа
- Выставка

### 2.4. Оценочные материалы

Таблица 2.4.1.

Показатели качества реализации ДООП	Методики
Уровень сохранения и укрепления здоровья учащихся	«Организация и оценка здоровьесберегающей деятельности образовательных учреждений» под ред. М.М. Безруких
Уровень теоретической подготовки учащихся	Разрабатываются ПДО самостоятельно

## 2.5. Методические материалы

### Методы обучения:

- Словесный
- Наглядный
- Объяснительно-иллюстративный
- Репродуктивный
- Частично-поисковый
- Исследовательский
- Дискуссионный
- Проектный

### Формы организации образовательной деятельности:

- Индивидуальная
- Индивидуально-групповая
- Групповая
- Практическое занятие
- Беседа
- Выставка
- Защита проекта
- Мастер-класс

### Педагогические технологии:

- Технология индивидуального обучения
- Технология группового обучения
- Технология коллективного взаимодействия
- Технология модульного обучения
- Технология дифференцированного обучения
- Технология проблемного обучения
- Технология исследовательской деятельности
- Проектная технология
- Здоровьесберегающая технология

### Дидактические материалы:

- Раздаточные материалы
- Инструкции
- Технологические карты
- Образцы изделий

## 2.6. Список литературы

1. Симоненко А. В. Учебник «Технология»
  2. Смирнов А. С «Умелые руки», Волгоград, «Учитель»
- Сайты:

Инфоурок  
Педагогическая копилка